

УДК [616.89–008.444:612.821]–053.6

**Леус Э.В.,
Соловьев А.Г.,
Сидоров П.И.**

ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ

Ключевые слова: девиантное поведение, возрастные особенности подростков, городские и сельские подростки.

Социальная среда человека – своеобразный показатель социализации и принятия им культуры, уровня социально-экономического развития, меры участия в жизни общества. Среда рассматривается как условие, которое формирует личность, в ней складывается фон социального отклонения, играющий, как правило, активную роль. Территориальные условия проживания имеют важное значение в формировании личности. Особенности социального, экономического, экологического и других факторов городской и сельской территории так или иначе влияют на принятие или непринятие подростком отклоняющегося поведения в обществе в целом и для себя лично [1, с. 46; 3, с. 4; 4, с. 73; 9, с. 58].

Динамизм психической деятельности подростка в одинаковой мере делает его податливым как к социально позитивным, так и к социально негативным влияниям. Подростковый возраст – это период социального импринтинга, повышенной чувствительности ко всему, что делает человека взрослым, поэтому восприятие окружающего мира, возникающее у детей и подростков, зачастую проявляется в стрессах, аморальном поведении, чувстве ненужности, поведенческих отклонениях [7, с. 326].

Цель работы – изучение распространенности разных видов отклоняющегося поведения у подростков, проживающих в городской и сельской среде. Было обследовано 433 младших (средний возраст $10,54 \pm 0,04$ года) и 225 старших подростков (средний возраст $14,24 \pm 0,07$ года), проживающих в Архангельске, а также 195 младших (средний возраст $10,48 \pm 0,06$ года) и 453 старших подростка (средний возраст $14,23 \pm 0,05$ года) – в сельской местности Архангельской области. Использована разработанная нами

модифицированная методика – Тест склонности к девиантному поведению (СДП), предназначенная для работы с подростками от 10 до 16 лет, позволяющая дифференцировать его по основным видам проявления: социально желаемое, делинквентное (допротивоправное), аддиктивное (зависимое), агрессивное, аутоагрессивное (суицидальное) поведение [5, с. 12]. Обработка полученных результатов осуществлялась методами математической статистики и включала корреляционный, кластерный и факторный виды анализа.

Сопоставление результатов в зависимости от места проживания позволило выявить тенденции к более высоким значениям по всем видам изучаемых поведенческих девиаций для городских младших подростков (табл. 1) по сравнению с сельскими. Это могло быть обусловлено психологическим возрастом детей, характером среды проживания, имеющимися возможностями и предъявляемыми социумом запросами к поведению либо имеющимися допущениями, спецификой социализации, при которой ребенок следует требованиям, предъявляемым взрослыми – семьей, обществом, оценивая окружающий мир и все, что в нем происходит, лишь в двух категориях – «хорошо» и «плохо», а деструктивные и социально опасные формы отклоняющегося поведения признаны общественной моралью как плохие [2, с. 26].

Таблица 1

Показатели склонности младших подростков к отклоняющемуся поведению в городской и сельской местности ($M \pm m$) (в баллах)

Показатель	Городские подростки	Сельские подростки
Социально желаемое поведение	16,07 $\pm$ 0,17	14,64 $\pm$ 0,26***
Делинквентное поведение	8,17 $\pm$ 0,32	7,19 $\pm$ 0,29**

Окончание табл. 1

Показатель	Городские подростки	Сельские подростки
Аддиктивное поведение	6,04 $\pm$ 0,17	5,70 $\pm$ 0,26
Агрессивное поведение	7,14 $\pm$ 0,24	5,99 $\pm$ 0,35**
Аутоагрессивное поведение	10,45 $\pm$ 0,28	9,95 $\pm$ 0,36

Примечание: здесь и в табл. 2 достоверность межгрупповых различий при * – $p < 0,05$, ** – $p < 0,01$, *** – $p < 0,001$.

Достаточно большое число несовершеннолетних независимо от возраста могли быть отнесены к группе риска как потенциально подверженные формированию тех или иных поведенческих девиаций, но по всем видам изучаемых девиаций выделялись группы подростков без учета места проживания с уже сформированными моделями подобного поведения (рис. 1). Так, 9,8% городских и 3,6% сельских младших подростков обнаруживали четкую выраженность форм поведения, ориентированных на требования референтной группы. Далее по степени снижения распространенности у несовершеннолетних данной группы следовало аутоагрессивное, агрессивное и делинквентное поведение при отсутствии аддиктивного. Подобная картина с тенденцией к усилению сохранялась и в старшем подростковом возрасте.

Для городских старших подростков была характерна тенденция к несколько повышенным, по сравнению с сельскими, показателям делинквентного и агрессивного поведения и пониженным – аддиктивного, при аналогичных значениях ситуативной склонности к социально зависимому и аутоагрессивному поведению (табл. 2). Подобные особенности подтверждаются данными литературы о большей распространенности преступности несовершеннолетних именно в мегаполисах, причем

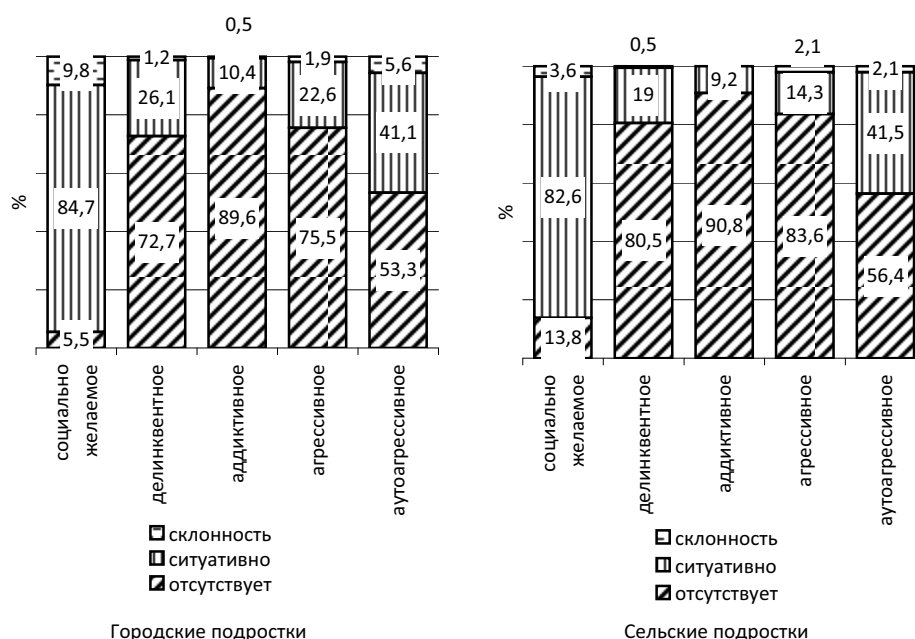


Рис. 1. Распространенность отклоняющегося поведения у младших подростков в зависимости от места проживания, %

превалируют корыстные преступления (кражи, грабежи, хищения, угоны транспорта) и преступления против личности (хулиганство с применением физического насилия, причинение вреда здоровью разной степени тяжести или угроза такового, нападения) [6].

Таблица 2

Показатели склонности старших подростков к отклоняющемуся поведению ($M \pm m$) (в баллах)

Показатель	Городские подростки	Сельские подростки
Социально желаемое поведение	17,44 $\pm$ 0,26	17,18 $\pm$ 0,17
Делинквентное поведение	10,40 $\pm$ 0,32	9,21 $\pm$ 0,21***
Аддиктивное поведение	8,88 $\pm$ 0,28	9,14 $\pm$ 0,20
Агрессивное поведение	10,29 $\pm$ 0,41	9,15 $\pm$ 0,24**
Аутоагрессивное поведение	11,08 $\pm$ 0,36	11,69 $\pm$ 0,24

В группе старших подростков сформированными видами отклоняющегося поведения, как и у младших

подростков, независимо от места проживания преваляло социально одобряемое поведение, так как для этого возраста характерна ориентация на мнение референтной группы или значимого взрослого. Далее по степени убывания в городской среде располагались агрессивное, аутоагрессивное, противоправное и на последнем месте – зависимое поведение; в сельской среде – аутоагрессивное, агрессивное, аддиктивное и противоправное. Выявленная склонность отражает тенденции большой социальной группы, каковой является подростково-молодежная среда (рис. 2).

Привлекает внимание тот факт, что у младших и старших подростков обнаруживается устойчивая тенденция к большей распространенности делинквентных и агрессивных форм поведения в городской среде. Проживание в мегаполисе является для психики ребенка стрессогенным фактором, повышающим его невротизацию, при

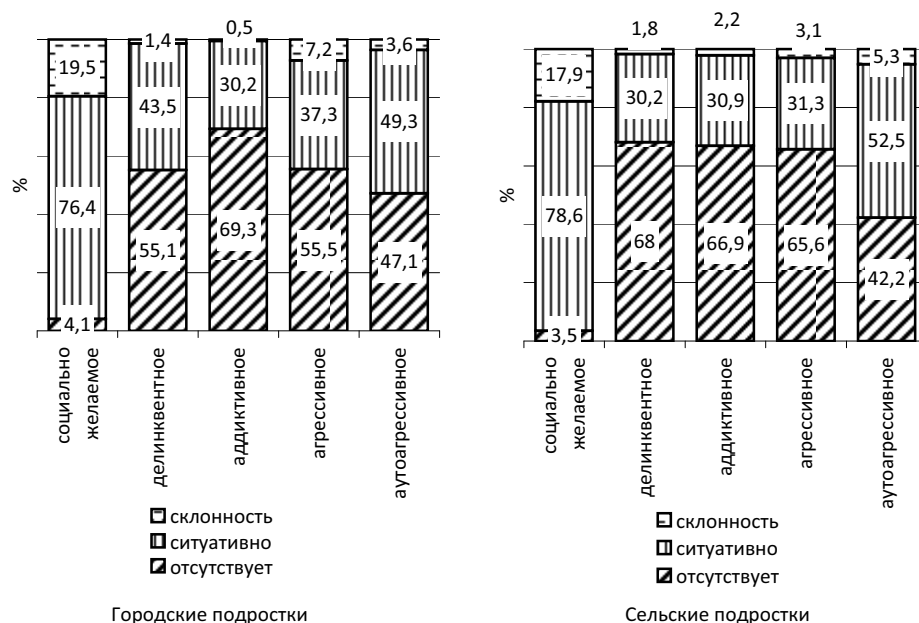


Рис. 2. Распространенность отклоняющегося поведения у старших подростков в зависимости от места проживания, %

этом проявление агрессии вербальной или физической, направленной или косвенной, становится непосредственным ответом на негативное воздействие среды для неадаптированной личности. Делинквентное поведение по своему содержанию также является разновидностью агрессии, направленной на окружающих, в виде совершения негативных действий корыстного характера, применения физического насилия и вреда здоровью либо нарушений общественного порядка.

Таким образом, вне зависимости от места проживания существует устойчивая тенденция к достоверному повышению с возрастом показателей по всем изучаемым видам девиаций. Выявленная распространенность различных видов отклоняющегося поведения обнаружила общие тенденции, независимо от места проживания: для младших и старших подростков характерна направленность на социально желаемое поведение, как возрастная

особенность, свидетельствующая о стремлении принадлежать к референтной группе [8, с. 327]. Тревожным фактом явились значения показателей склонности к аутоагрессивному поведению, которое проявляется зачастую в мыслях о несправедливости окружающих людей и стремлении прекратить воздействие беспокоящей ситуации избеганием. Предрасположенность подростков к противоправному и агрессивному поведению находится примерно на одном уровне в каждой возрастной группе и зачастую сопровождается друг друга, когда вербальная и физическая агрессия, направленная на окружающих, может трансформироваться в хулиганские действия, правонарушения в отношении других лиц или чужого имущества. Менее всего была отмечена выраженная тяга к зависимому поведению, что могло отражать как сформированное общественное мнение и общую обстановку в регионе, так и степень профилактической работы

педагогов и других специалистов. Обнаруживая аналогичную направленность, показатели распространенности девиаций у старших подростков были несколько ниже, что является проявлением процесса формирования личности, морально-нравственного созревания, выработки системы ценностно-ориентационного единства. Несмотря на общие для подростковой популяции особенности распространения различных видов отклоняющегося поведения, обнаружены достоверные различия в зависимости от места проживания в городской или сельской среде и возраста несовершеннолетних.

Литература

1. Басова, Е.П. Формирование нравственной ответственности у сельских подростков с девиантным поведением: дис. ... канд. пед. наук / Е.П. Басова. М., 1998.
2. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. М.: Ред.-изд. центр консорциума «Социальное здоровье России», 1994.
3. Бондарева, О.Н. Формирование оценочной деятельности подростков в условиях сельской школы: дис. ... канд. психол. наук / О.Н. Бондарева. Воронеж, 2005.
4. Гурова, Е.В. Индивидуальная работа социального педагога городской общеобразовательной школы с семьями «трудных» подростков: дис. ... канд. пед. наук / Е.В. Гурова. Ставрополь, 2005.
5. Леус, Э.В. Методика определения склонности несовершеннолетних к девиантному поведению / Э.В. Леус // Материалы III Международной науч.-практ. конф. «Дни науки – 2007». Т. 6. Педагогические науки. Психология и социология. Филологические науки. Днепропетровск: Наука и образование, 2007. С. 12–16.
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mvdinform.ru>.
7. Практическая психология образования / под ред. И.В. Дубровиной. СПб.: Питер, 2006.
8. Сапогова, Е.Е. Психология развития человека / Е.Е. Сапогова. М.: Аспект Пресс, 2001.
9. Федорова, Т.К. Использование адаптивных возможностей сельской школы в работе с подростками группы риска: дис. ... канд. пед. наук / Т.К. Федорова. Тюмень, 2001.