

УДК 796.5.371.398

**Долженко Г.П.,
Кедрова И.В.**

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: детско-юношеский туризм, спортивный туризм, спортивное ориентирование, экскурсионная деятельность.

© Долженко Г.П., 2009
© Кедрова И.В., 2009

Туризм в учебных заведениях Области войска Донского, на территории которой располагается Ростовская область, стал одной из форм внеклассной деятельности более ста лет назад. Практически во всех городах Донского края педагоги-энтузиасты уже с конца XIX в. начали выводить своих учеников на экскурсии, организовывать для них поездки в различные города страны, чему способствовала приобретаемая популярность в то время в школах России методика преподавания, основанная на принципах наглядности.

Широкую известность в крае получила экскурсионная деятельность таганрогских учителей. Учащиеся гимназий Таганрога достаточно часто посещали Азов, где их знакомили с остатками древней венецианской фактории, крепостными валами и пороховым погребом петровских времен. Осуществление этих поездок было возможно благодаря таганрогским судовладельцам, которые безвозмездно предоставляли для проведения экскурсий свои суда. Поездки в Азов совершались обычно весной или ранней осенью и тщательно готовились. Туристов из Таганрога на причале встречали ученики азовской прогимназии во главе с ее директором и оркестром.

Особенно хорошо была поставлена экскурсионная работа в техническом и коммерческом училищах Таганрога, выделявших на нее значительные суммы. Так, летом 1904 г. учащиеся технического училища совершили 10-дневную поездку в Юзовку и Мариуполь. В Юзовке они осмотрели внутреннее устройство шахт, коксовые и доменные печи. В Мариуполе объектами экскурсий стали порт, маяки, подъемные краны, элеватор, металлургические заводы. Подобные поездки совершались и в последующие годы.

Руководство средних учебных заведений считало целесообразным знакомить учащихся с сельским хозяйством юга страны, для чего организовывались экскурсии в Новочеркасск и Екатеринославль на сельскохозяйственные выставки, а также в отдельные известные хорошей постановкой хозяйства имения, расположенные вблизи Таганрога.

Совершались длительные туристские поездки и по Северному Кавказу, Волге, во время которых учащиеся таганрогских школ знакомились с природой этих регионов, историческими памятниками, музеями, промышленными предприятиями [3].

Как можно судить на примере Таганрога, уже в начале XX в. туризм достаточно глубоко проник во внеклассную работу школ Области Войска Донского.

Государством было обращено особое внимание на туризм уже в Советском Союзе, в частности, в 1930-е гг., когда по всей стране организуются многочисленные туристские станции, базы, лагеря.

Детские туристские учреждения должны были «научить видеть, научить читать не только печатные книги, но также и книгу жизни» посредством «правильно поставленных экскурсий», – так определила их задачу заместитель наркома просвещения РСФСР Н.К. Крупская.

«Мне кажется, что основная работа туристских станций в том, чтобы расширять кругозор ребят. Я придаю большое значение местному туризму», – заметила она в своем выступлении на состоявшемся в ноябре 1938 г. Всероссийском совещании работников детских экскурсионно-туристских станций [1].

В 1938 г. создается Областная детская экскурсионно-туристская станция

в Ростове-на-Дону (ОблДЭТС), позже названная Областной станцией юных туристов (ОблСЮТур), а в 1990 г. она была переименована в Центр детско-юношеского туризма и экскурсий (ОблЦДЮТур).

Основными видами туристской деятельности школьников в конце 1930-х гг. были экскурсии и походы по изучению природы родного края и истории гражданской войны, участие в работе школьных туристско-краеведческих кружков.

После Великой Отечественной войны возрождение школьного туризма началось в Ростовской области в 1946 г. с экскурсий и походов по родному краю. Уже через три года, в 1949 г., экскурсиями, походами, кружковой краеведческой работой было охвачено более 70 тыс. учащихся. В этот год в области появились созданные ОблДЭТС летние детские туристские базы в Ростове-на-Дону на 100 мест, Новочеркасске на 50 мест, Таганроге на 50 мест, совхозе «Гигант» на 100 мест и совхозе им. И.В. Сталина на 100 мест [2].

В 1950–1960 гг. в детско-юношеском туризме формируются новые направления: туристско-геологическое и туристско-биологическое. По методикам, разработанным специалистами, школьники ведут в походах природоведческие исследования. Все большую популярность приобретают спортивные походы за пределами Ростовской области, в первую очередь на Кавказе. Организуются под общим методическим руководством ОблДЭТС Ленинские краеведческие экспедиции.

В 1970-е гг. получает развитие спортивное ориентирование, ставшее важным направлением туристской работы, особенно в школах Ростова-на-Дону, Таганрога и Новочеркасска. В конце

десятилетия областная организация детско-юношеского туризма впервые создает детские туристские базы за пределами Ростовской области – в Ленинграде на 210 мест и в Одессе на 150 мест, а также 12 баз на территории области. Ежегодно десятки тысяч школьников становятся участниками походов по программам Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Мое Отечество», переросшей во Всесоюзную экспедицию «Моя Родина – СССР».

Поступательное развитие детско-юношеского туризма наблюдалось вплоть до 1988 г. В 1980-е гг. ОблСЮТур формирует новое направление в школьном туризме – экологическое. Период 1981–1988 гг. характеризовался наибольшими объемами туристского движения юных. Так, в 1986 г. учащиеся школ области совершили 102 категорийных и 465 некатегорийных самостоятельных походов по Ростовской области, Западному и Центральному Кавказу.

В 1988 г. отмечалась максимальная загрузка детско-юношеских туристских баз. На ростовской базе отдохнуло 1024 человека, ленинградской – 1680 человек, минской – 960 человек. В экскурсионных поездках по Ростовской области и другим регионам страны, организованных совместно ОблСЮТуром и БММТ «Спутник», приняло участие около 15 тыс. школьников.

К 1990-м гг. в Ростовской области сформировались следующие направления детско-юношеского туризма:

- спортивный самостоятельный туризм;
- туристско-краеведческие экспедиции и школьный музей;
- геологический туризм;
- экологический туризм;
- секции по туристской технике (туристское многоборье);

- спортивное ориентирование;
- отдых на туристских базах;
- экскурсионно-познавательный туризм (поездки по историко-культурным центрам Ростовской области и СССР).

Создать эффективно действующую систему детско-юношеского туризма в Ростовской области, благодаря которой в различных туристских мероприятиях ежегодно участвовали десятки тысяч учащихся, стало возможным только при широкой государственной поддержке туризма. За счет бюджетного финансирования проводились туристские спортивные походы и краеведческие экспедиции, слеты и соревнования. Многочисленные экскурсии организовывались за счет средств Фонда социального страхования, фондов соцкультбыта организаций. Практически весь детско-юношеский туризм на Дону до конца 1980-х гг. носил социальный характер.

В начале 1990-х гг. произошло резкое сокращение централизованного его финансирования, поэтому целые направления туристской деятельности не смогли выжить в новых экономических условиях. Прекратилось проведение краеведческих экспедиций, считавшихся важным средством патриотического воспитания молодежи, а также экскурсионно-познавательных туров. Закрылись туристские базы как на территории Ростовской области, так и за ее пределами, и в настоящее время они не функционируют в системе ОблЦДЮТура.

Число участников спортивных туристских походов в Ростовской области, по данным ОблЦДЮТура, за период 1991–1999 гг. уменьшилось более чем в четыре раза, с 3269 до 752 человек. Полностью прекратились лыжные и велосипедные путешествия. В 1999 г. число участников

походов различных категорий сложности составило:

- пешеходных – 428 человек;
- водных – 272 человека;
- горных – 52 человека.

Сузилась география туристских путешествий. Спортивные походы стали проводиться в основном по территории Ростовской области, что не способствует росту мастерства юных туристов.

В 1990-е гг. лишь геологическое и экологическое направления в детско-юношеском туризме жили сравнительно полнокровной жизнью. В области работало около 90 геологических кружков и 5 юношеских геологических партий, которые выполняли задания геологического предприятия «Южгеология», геолого-географического факультета Ростовского государственного университета, областного музея краеведения.

На высоком научном уровне проводились мероприятия экологического туризма. Начиная с 1989 г. под руководством ученых РГУ и РГПУ было организовано большое число экологических экспедиций по территории Ростовской области. За десятилетие с 1990 по 1999 г. в них приняло участие более 1200 школьников из 18 городов и районов области. Финансовую помощь для осуществления экологической деятельности учащихся оказывали областной, городские и районные комитеты по охране природы. Но в 2005 г. геологическое и экологическое направления решением министерства образования администрации Ростовской области переданы Областному экологическому центру.

В настоящее время в Ростовской области функционирует 6 организаций, занимающихся детско-юношеским туризмом и представляющих собой учреждения дополнительного образования школьников: областной центр

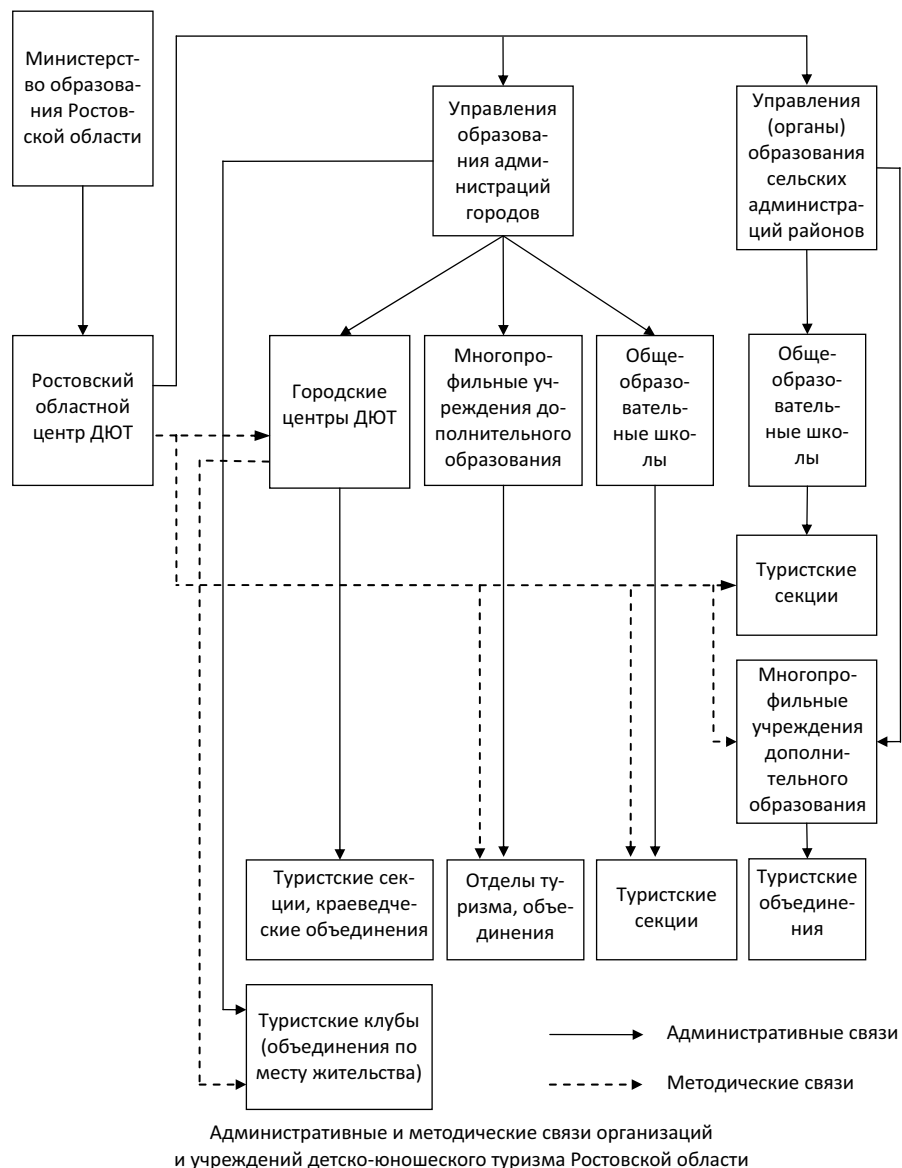
в Ростове-на-Дону и 5 городских центров и станций. Кроме того, более 20 отделов (объединений) туризма находятся в структурах многопрофильных учреждений – домах детского творчества, центрах воспитательной работы, центрах дополнительного образования детей (рисунок). В ряде населенных пунктов области созданы по инициативе педагогов на базе общеобразовательных школ туристско-краеведческие объединения (кружки).

В настоящее время в области развиваются следующие виды туристской деятельности среди детей и юношества:

- спортивный туризм, образуемый из группы дисциплин «Маршрут» (раннее «Спортивный самостоятельный туризм») и группы дисциплин «Дистанция» (раннее «Туристское многоборье»);
- спортивное ориентирование;
- исследовательская краеведческая работа по программе Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- экскурсионная деятельность;
- организация отдыха в туристско-оздоровительных лагерях.

Но отмечается продолжающееся из года в год сокращение числа туристских походов и, соответственно, количества участвующих в них школьников. По данным маршрутно-квалификационной комиссии ОблЦДЮТур, в 2007 г. в пеших походах, маршруты которых проходили преимущественно по Западному Кавказу, приняло участие 276 человек и в водных по рекам Донского бассейна – 141 человек.

О развитии спортивных направлений детско-юношеского туризма в Ростовской области достаточно объективно можно судить по участию команд городов и районов в областных туристских слетах (таблица).



Анализ таблицы показывает, что в областных туристских слетах принимают участие обычно команды из 10–11 городов (около 45% от общего числа городов областного подчинения) и 13–15 сельских районов (около 35% районов). Регулярно участвуют в слетах только команды из 7 городов – Ростова-на-Дону, Таганрога, Волгодонска, Новошахтинска, Новочеркаска, Зверев, Гуково и из 6 сель-

ских районов – Каменского, Семикаракорского, Аксайского, Боковского, Ремонтненского, Куйбышевского. Большая часть команд городов и районов выступает в областных туристских слетах эпизодически – 1–3 раза в 6 лет.

Достаточно широкое развитие в области получил такой вид туристско-краеведческой деятельности школьников, как исследовательская работа по

**Команды городов и районов Ростовской области – участники областных туристских слетов
в 2003–2008 гг.**

№	Города, районы	Количество команд					
		2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Города							
1	Ростов-на-Дону	4	5	3	4	5	7
2	Таганрог	2	2	3	2	2	3
3	Волгодонск	3	2	2	1	2	2
4	Новошахтинск	2	2	2	2	1	2
5	Новочеркасск	1	2	2	2	2	2
6	Зверево	1	1	1	1	1	1
7	Гуково	2	1	1	1	1	—
8	Шахты	1	1	1	—	1	1
9	Батайск	1	1	1	—	—	—
10	Сальск	1	—	—	—	1	2
11	Зерноград	—	1	1	1	1	—
12	Усть-Донецк	—	—	1	1	—	—
13	Белая Калитва	—	1	—	—	—	—
14	Донецк	—	—	—	—	1	—
Районы							
15	Каменский	3	2	2	2	3	2
16	Семикаракорский	1	2	1	1	2	2
17	Аксайский	2	1	1	1	1	1
18	Боковский	2	1	1	1	1	1
19	Ремонтненский	2	2	2	2	1	—
20	Куйбышевский	—	2	2	1	1	1
21	Красносулинский	2	2	2	—	1	—
22	Мартыновский	1	1	1	—	—	1
23	Азовский	1	1	1	—	—	1
24	Зерноградский	1	—	—	1	1	2
25	Целинский	—	1	1	1	—	1
26	Неклиновский	—	—	2	1	1	—
27	Константиновский	—	—	—	1	1	1
28	Усть-Донецкий	—	1	—	—	2	1
29	Цимлянский	1	—	1	—	1	—
30	Веселовский	—	1	1	—	—	—
31	Багаевский	—	1	1	1	—	—
32	Песчанокопский	1	—	—	—	—	—
33	Орловский	—	1	—	—	—	—
34	Егорлыкский	—	1	—	—	—	—
35	Чертковский	—	—	1	—	—	—
36	Кашарский	—	—	—	1	—	—
37	Сальский	—	—	—	1	—	—
38	Морозовский	—	—	—	—	1	—
39	Волгодонской	—	—	—	—	—	1
40	Мясниковский	—	—	—	—	—	1
41	Тарасовский	—	—	—	—	—	1
	Всего городов/районов	10/11	11/15	11/15	9/13	11/13	8/14

программе Всероссийского движения «Отечество». Так, в 2006 г. для участия в финале конкурса на лучшее исследование краеведческого характера было отобрано 300 работ, подготовленных школьниками из 13 городов и 31 сельского района. Практически все школы Ростовской области принимают участие в краеведческом движении «Отечество», проходящем под руководством Областного центра детско-юношеского туризма и экскурсий.

Анализ современного состояния детско-юношеского туризма в Ростовской области позволяет сделать следующие выводы:

1. Наиболее привлекательный для школьников тип детско-юношеского туризма – спортивно-оздоровительные походы – в последнее десятилетие имеет тенденцию к сокращению. Резко уменьшилось количество культивируемых видов туризма, проводятся только пешеходные и водные путешествия, исчезли горные, велосипедные, лыжные. Все походы относятся к некатегорийным или первой категории сложности. Общее количество участвующих в них школьников в 2007 г. по сравнению с концом XX в. уменьшилось в два раза.

Среди основных причин снижения числа походов следует назвать следующие:

- отсутствие в школах молодых педагогов, увлеченных туризмом и хорошо знакомых с его техникой и тактикой;
- боязнь родителей отправлять своих детей в многодневный поход;
- отсутствие в преобладающем числе школ современного туристского снаряжения;
- сложности с оформлением разрешения на проведение похода.

Рост числа туристских походов может произойти только в случае ре-

ализации ОблЦДЮТуром специальной областной программы по развитию походной жизни среди учащихся, которой бы предусматривалось создание сети разнообразных туристско-спортивных лагерей пешего, водного или горного туризма.

Общеобразовательные школы не в состоянии самостоятельно решить задачи развития походного движения, так как приток молодых педагогов, способных возглавить туристскую работу в школах и повести учащихся в туристский поход, незначителен.

2. Работа по спортивному туризму (группе дисциплин «Дистанция») и спортивному ориентированию в общеобразовательных школах области ведется лишь в достаточно ограниченном числе городов и районов. Причиной следует считать отсутствие кадров, способных осуществлять тренировочную работу со школьниками.

3. Потенциал туризма как одного из эффективнейших средств воспитания, образования и оздоровления подрастающего поколения используется в Ростовской области не в полной мере.

В области крайне трудно вести мониторинг состояния детско-юношеского туризма, так как его статистический учет практически не налажен.

Литература

1. Детский туризм в России. Очерки истории: 1918–1998 гг. / авт.-сост. Ю.С. Константинов. М., 1998.
2. Долженко, Г.П. История и современные проблемы развития детско-юношеского туризма в Ростовской области / Г.П. Долженко, С.Ю. Федяев, Р.И. Сухов // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2001. № 2.
3. Пушкаренко, А.А. Очерки краеведческой и туристской деятельности в Области войска Донского в конце XIX – начале XX в. / А.А. Пушкаренко, Г.П. Долженко, Л.Т. Тоценко // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2002. № 1.